מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את אסטרטגיות הקריאה השונות: איתור, הסקה, רעיון מרכזי והבעת עמדה
- לדעת מתי להשתמש בכל אסטרטגיית קריאה
- לתרגל קריאה מדויקת והסקת מסקנות מטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת האסטרטגיות - בחירה מרובה

1. ב – אסטרטגיית האיתור
2. ב – המסר או הנושא החשוב ביותר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – איתור הוא חיפוש פרט ספציפי
2. לא נכון – הסקה היא הבנה של דבר שלא כתוב במפורש, לפי רמזים

חלק ג' – השלמת מילים

1. איתור
2. הסקה
3. רעיון

חלק ד' – התאמת מערכים לנושא

1 – ב (איתור מידע בטקסט)
2 – ג (הסקה מתוך רמזים)
3 – ד (רעיון מרכזי ופרשנות)
4 – א (הבעת עמדה מנומקת)

חלק ה' – סדר נכון - שלבי שיעור טקסט

1. לפני הקריאה - הכרת הנושא וציפיות
2. בזמן הקריאה - איתור פרטים והסקת מסקנות
3. אחרי הקריאה - מציאת רעיון מרכזי
4. אחרי הקריאה - הבעת עמדה מנומקת על הטקסט

חלק ו' – חשיבה ויישום

1. התלמיד מזהה נכון פרט מהטקסט (איתור), מנסח מסקנה סבירה המבוססת על רמזים בטקסט (הסקה), ומנסח את הנושא המרכזי בצורה כללית ומדויקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איתור = מציאת פרט מפורש; הסקה = הבנה לפי רמזים
- תשובה המציגה מסר כללי של הסיפור, לא פרט בודד
- קיום הסבר או סיבה התומכים בדעה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמה קצרה מהטקסט הנלמד בכיתה לפני תרגול חלק ה'חשיבה והיישום'
- מומלץ לעבור על התאמת המערכים (חלק המאצ') יחד בעל פה לפני העבודה העצמאית
- לתלמידי חנ"מ ניתן לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד באיתור והתאמה בלבד

דף תרגול: אסטרטגיות קריאה במסע סובב עולם

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את אסטרטגיות הקריאה שלומדים במסע סובב עולם: איך מאתרים מידע, איך מסיקים מסקנות, איך מוצאים רעיון מרכזי ואיך מביעים דעה מנומקת.

בנק מילים: רעיון | איתור | הסקה

1 חלק א' – הבנת האסטרטגיות – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לאסטרטגיה של מציאת פרט מסוים בטקסט?

א) אסטרטגיית ההסקה ב) אסטרטגיית האיתור ג) רעיון מרכזי

2. מה זה 'רעיון מרכזי' בטקסט?

א) המילה הראשונה בטקסט ב) המסר או הנושא החשוב ביותר

ג) מספר המילים בטקסט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסטרטגיית האיתור עוזרת למצוא מידע מסוים בטקסט, כמו תאריך או שם.	☐	☐
2	הסקה היא תמיד דבר שכתוב במפורש בטקסט.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשאנחנו מחפשים פרט מסוים בטקסט אנחנו משתמשים באסטרטגיית ה_____

2. כשאנחנו מבינים משהו לפי רמזים, בלי שזה כתוב במפורש, זו _____

3. הנושא או המסר החשוב ביותר בטקסט נקרא _____ מרכזי

4 חלק ד' – התאמת מערכים לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בלשי המילים	___	**א.** הבעת עמדה מנומקת
2. רמזים ומסקנות	___	**ב.** איתור מידע בטקסט
3. המטרייה הגדולה	___	**ג.** הסקה מתוך רמזים
4. מה דעתך	___	**ד.** רעיון מרכזי ופרשנות

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי שיעור טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אחרי הקריאה - מציאת רעיון מרכזי
☐	אחרי הקריאה - הבעת עמדה מנומקת על הטקסט
☐	לפני הקריאה - הכרת הנושא וציפיות
☐	בזמן הקריאה - איתור פרטים והסקת מסקנות

6 חלק ו' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. קראו קטע קצר (יבחר על ידי המורה) ונסו למצוא בו: פרט אחד שאפשר לאתר, מסקנה אחת שאפשר להסיק, והרעיון המרכזי של הקטע.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין איתור מידע להסקת מסקנה?

תנו דוגמה לרעיון מרכזי בסיפור שקראתם לאחרונה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀